



TÍTULO: Escuelas Primarias Públicas. Una mirada hacia la construcción del patrimonio colectivo del mundo industrial

AUTORAS: Macarena Ibarra y Cecilia Ramírez. Pontificia Universidad Católica de Chile

mibarra@uc.cl

dramirev@uc.cl

Con el foco en las escuelas primarias públicas próximas a sectores industriales del Santiago de Chile de principios del siglo XX, esta propuesta se aproxima a una faceta menos conocida del mundo industrial chileno cual es la de sus familias, particularmente de los niños de edad escolar primaria (4 a 12 años).

Esto coincide con un proceso relevante para el sistema educacional chileno cuyo objetivo es incorporar las clases obreras a la educación primaria a través de la enseñanza primaria obligatoria. Más allá de relevar estos procesos en la mirada de la toma de conciencia de las necesidades sociales históricas de diversos grupos que ven en la educación una postergación de una reproducción de su realidad o como un cambio a las graves desigualdades sociales existentes en ese momento, la aproximación a las escuelas primarias – con su legado cultural y material- permitirá avanzar en la construcción del patrimonio colectivo del mundo industrial.

Actualmente aún pervive un patrimonio edificado y un legado material vinculado a esta tradición que debiera contribuir a la construcción de una memoria colectiva para explicar los orígenes de un grupo que es parte del patrimonio industrial de Santiago. Sugerir esta importancia permite también aportar a la valoración y a la conservación de este patrimonio vulnerable hoy día.